

El aprendizaje de ser miembro diplomado

Casi todas las sociedades profesionales y científicas en odontología tienen diversas categorías de miembros. Desde el que se inscribe en la sociedad para participar en los congresos, recibir información y asesoramiento, como los que quieren pertenecer al grupo que muestra mayor excelencia profesional. Así es en las sociedades de ortodoncia como la española o la europea.

Aquellos que deciden aspirar al más alto nivel profesional dentro de la sociedad son los que realizan los exámenes para ser miembros diplomados de esta. El propósito de la categoría de diplomado de una sociedad científica de ortodoncia es el de tener un grupo de profesionales que aumenten, con su ejemplo, los estándares de los tratamientos de ortodoncia. Para ello es necesario que el candidato a diplomado cumpla los requisitos que cada sociedad obliga. En ortodoncia se precisa presentar casos difíciles, perfectamente bien documentados, que se juzgarán por un comité de expertos en ortodoncia de la propia sociedad o de sociedades amigas del resto de Europa. De hecho, el estímulo para presentar tus propios casos ante un comité que los va a juzgar es la voluntad de demostrar un nivel de excelencia profesional, de trabajo bien hecho, que indirectamente puede estimular a otros compañeros a aspirar a la misma posición en beneficio de la sociedad profesional que los representa.

Los candidatos deben presentar las diferentes categorías de casos clínicos que establece cada sociedad, que normalmente cubren el espectro de los problemas oclusales que tratan los ortodontistas de manera habitual. Además, el candidato debe contestar a las preguntas de los miembros diplomados del comité examinador que le van a juzgar. Ha de poder razonar las decisiones tomadas, comentar las alternativas de tratamiento que pueden suscitarse en los casos clínicos y explicar la mecánica empleada. Eso significa que el candidato ha de tener unos buenos registros del paciente, saber hacer un buen plan de tratamiento, y saber aplicar la mecánica necesaria para resolver el caso. En definitiva, demostrar que es un buen ortodontista.

Un aspecto que puede retraer a los profesionales a presentarse a miembro diplomado es que el comité, una vez valorados todos los registros presentados y después de la entrevista, decida no validar alguno de los casos que se han presentado. Cuando esto sucede, no es un momento bueno para el candidato. El comité examinador debe ponderar todas las circunstancias y razonarle los motivos por los que no se admite alguno de los casos presentados. Debe explicarle alternativas a lo que ha presentado y sugerirle que prepare otros casos clínicos que cumplan con las categorías que se solicitan, o con unos resultados finales que demuestren el nivel de calidad que exige la sociedad. Si el objetivo de acceder a miembro diplomado es demostrar la excelencia profesional, cualquier sugerencia o crítica constructiva ayudará siempre a mejorar y con eso permitirá cumplir con todos los requisitos que se exigen para poder pasar la prueba.

Uno de los registros más importantes para poder evaluar un candidato es el estudio de las superposiciones de tratamiento. Con ellas se pueden ver qué cambios ha experimentado el paciente por crecimiento, así como los cambios esqueléticos y dentales que se han producido por el tratamiento. En la actualidad y desde hace ya unos años se tiende a limitar la radiación al paciente disminuyendo el número de radiografías que se le hacen. Por esta razón en muchas ocasiones no se solicitan las telerradiografías finales de cráneo. Sin embargo, la posibilidad de poder superponer las radiografías aporta una información extraordinaria al ortodontista de aquellos movimientos que ha hecho, de cómo ha crecido el paciente y, sobre todo, de si se ha podido aplicar enteramente la mecánica que se había diseñado. Esto es imposible de saber si no se dispone de una telerradiografía lateral de cráneo una vez acabado el tratamiento. Se entiende que esta radiografía pueda no ser imprescindible en ocasiones, como no lo es si el tratamiento no ha tenido ninguna dificultad y no se exige o no se valora presentarlo. Sin embargo, tanto los estudiantes de máster, los profesionales que

quieran saber exactamente qué han hecho en sus pacientes, así como los que se presentan a miembros diplomados, sí que han de valorar la necesidad de pedir una segunda radiografía al acabar el tratamiento. Es una manera objetiva que permite comparar los cambios que ha experimentado el paciente durante el periodo de tratamiento, y por tanto permite discutir adecuadamente los resultados de este. Si únicamente se valorasen los casos mirando la oclusión no se podría interpretar exactamente a qué se deben los cambios y si la mecánica empleada ha sido la planificada.

Para valorar los cambios hay alternativas a la radiación. El perfeccionamiento de métodos 3D no invasivos como la fotogrametría que cada vez son más populares como métodos diagnósticos, pueden ser una alternativa válida para la superposición sin necesidad de radiación. Otro método que no requiere radiación y menos medios técnicos es la superposición de imágenes digitales tomadas con escáneres intraorales. Permiten valorar los movimientos dentales tanto en sentido sagital como vertical. En cualquiera de los casos lo importante es poder comprobar qué cambios se han realizado durante el tratamiento. Sin duda, al comparar el «antes» y el «después» es el gran aprendizaje. Por esto las superposiciones son tan necesarias.

Que una sociedad científica tenga un grupo de miembros diplomados aumenta su prestigio como sociedad y permite que el nivel de la profesión siga subiendo. Cada año se comprueba que se presentan casos con mayor calidad y precisión entre los candidatos que solicitan su acceso a miembros diplomados. La apuesta por la excelencia debe ser un estímulo para todos los profesionales, y especialmente ha de serlo para las nuevas generaciones de alumnos que cursan estudios de Máster en Ortodoncia reglados, ya que están obligados a presentar sus casos con la mayor de las exigencias.

ANDREU PUIGDOLLERS PÉREZ